



*El Distrito Escolar Washington está comprometido a la realización de excelencia para cada niño, cada día, y en cada oportunidad.*

**Escuela Maryland**  
**Carta de Notificación a los Padres**  
**Mejoramiento Escolar (SI por sus siglas en inglés) Carta de Opción a los Padres**

1 de octubre, 2013

Esta notificación es para proveer información acerca de los requisitos del Acta de Educación Primaria y Secundaria (ESEA por sus siglas en inglés), anteriormente conocida como Que Ningún Niño Se Deje Atrás. El propósito de ESEA es mejorar las oportunidades educacionales para todos los niños que asisten a una escuela con Programa Título I. Este programa financiado federalmente provee asistencia a escuelas que sirven a estudiantes quienes están en riesgo de fracasar académicamente. La legislatura apoya el esfuerzo del distrito escolar para proveer un programa educacional basado en normas firmes para estudiantes conjuntamente con la responsabilidad de logro estudiantil. Algunas escuelas con bajo rendimiento recibirán una etiqueta federal ya sea de Enfoque o Prioridad, siendo Prioridad la más crítica de las dos etiquetas. El Distrito Escolar Washington no tiene ninguna escuela identificada - Prioridad. Adicionalmente, la ley de Arizona tiene su propio sistema de responsabilidad que designa a las escuelas con una calificación con una letra de A hasta F. Esto ayudará a los padres a entender mejor como están desempeñándose académicamente nuestras escuelas.

1. La etiqueta estatal de nuestra escuela es: C
2. La etiqueta federal de nuestra escuela es: Enfoque. Esto es debido al bajo desempeño y brechas entre ciertos sub grupos estudiantiles.

La siguiente gráfica provee una comparación de nuestra escuela a otras escuelas primarias o secundarias en nuestro distrito y en el estado como requerido por solicitud de "ESEA Flexibility Request":

Grado	Maryland	WESD	Escuelas en Arizona	Maryland	WESD	Escuelas en Arizona
	% Competente en Matemáticas, basado en AIMS del 2013	% Competente en Matemáticas, basado en AIMS del 2013	% Competente en Matemáticas, basado en AIMS del 2013	% Competente en Lectura, basado en AIMS del 2013	% Competente en Lectura, basado en AIMS del 2013	% Competente en Lectura, basado en AIMS del 2013
<b>3</b>	33	55	68	49	66	75
<b>4</b>	39	54	64	59	68	77
<b>5</b>	35	50	63	63	72	79
<b>6</b>	37	54	63	64	75	80
<b>7</b>	37	53	65	75	81	85
<b>8</b>	26	47	58	51	68	72

Debido a que la Escuela Maryland opera bajo un programa de Título I y tiene una categoría federal de Enfoque, usted tiene la opción de Elegir una Escuela Pública dentro de nuestro Distrito con transportación gratuita a otra escuela no identificada de Enfoque.

Los padres que decidan transferir a sus hijos tienen las siguientes escuelas como opciones: Escuela Orangewood, Escuela Richard E. Miller o Escuela Intermedia Royal Palm.

Adjunto encontrarán una lista de información acerca de estas escuelas y como se comparan a otras escuelas en el Distrito. Favor de completar el formulario adjunto y devolverlo a su oficina escolar actual para el 18 de octubre, 2013 para dejarnos saber a cual escuela le gustaría que asistiera su hijo(a).

Favor de comunicarse con Linda McKeever, Administradora del Programa Título I al 602-347-2680 si usted necesitase asistencia seleccionando una escuela.

### **Plan de Mejoramiento Escolar**

Hemos estado trabajando con el Distrito y el Departamento de Educación (ADE por sus siglas en inglés) para modificar el Plan de Mejoramiento Continuo para la Escuela Maryland. Para poder abordar los indicadores que condujeron a nuestra categoría de Enfoque, el Distrito y ADE están asistiendo a esta escuela en:

- Proveer apoyo en el desarrollo/modificación de nuestro Plan de Mejoramiento Continuo (e.g., tutoría de liderazgo monitorizado, desarrollo profesional continuo de alta calidad, intervenciones basadas en investigaciones);
- Coordinar recursos (e.g., personal de instrucción y no instrucción, financiamiento estatal y federal); y
- Asistir al abordar las necesidades de familias y edificar una relación de colaboración con la comunidad escolar.

La escuela ha implementado las siguientes estrategias/programas para abordar el logro de todos los estudiantes:

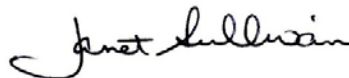
- Instrucción Inicial de Primera usando el marco "WESD RTI Roadmap" para incluir la planeación en colaboración de lecciones entre maestros de nivel de grado para incrementar la consistencia en la práctica, medición continua de resultados, comparación de datos de evaluación, e implementación de entrega eficaz de instrucción en Lectura y Matemáticas;
- Análisis de datos para abordar normas en maestría de Lectura y Matemáticas por todos los sub grupos de estudiantes;
- Respuesta a Intervención que incluye un sistema de apoyo de instrucción de niveles múltiples con estudiantes que recibirán 90 minutos de instrucción directa en el nivel "Tier 1" de Lectura incluyendo instrucción en un pequeño grupo e instrucción adicional de nivel "Tier 2" y/o 3 para estudiantes que estén necesitando apoyo de intervención adicional;
- Clases de después de clase del programa Siglo 21 que incluyan a estudiantes específicos que estén necesitando apoyo de intervención; y
- Desarrollo Profesional en base continua por asistentes de instrucción de matemáticas y literatura que incluya modelos, planeación en colaboración, enseñar en equipo, observación de compañeros y entrenamiento contiguo para proveer apoyo para instrucción útil y eficaz en Lectura y Matemáticas.

Animamos a todos los padres/guardianes a involucrarse al participar en el desarrollo del Plan de Mejoramiento Continuo. Favor de comunicarse con Rebeccah Potavin al 602-347-2300 si ustedes están interesados en ser parte de un comité o les gustaría obtener más información acerca de nuestra escuela.

Educacionalmente,



Rebeccah Potavin  
Directora



Coordinadora de Programas Federales,  
Asistente Superintendente de Servicios Académicos

## Solicitud para Transferirse de Escuela

La escuela de su hijo(a) fue identificada como una escuela en necesidad de mejoramiento bajo el programa Título I del Acta del 2001 *Que Ningún Niño Se Deje Atrás*. Como resultado, usted tiene el derecho de solicitar que su hijo(a) sea transferido a una escuela que no ha sido identificada como una escuela en necesidad de mejoramiento. El Distrito repasará todas solicitudes y notificará a los padres de la aprobación para transferir y horario de transportación subsiguiente para la nueva escuela. Una vez que un estudiante se haya transferido a una escuela que no esté en mejoramiento, él/ella puede permanecer inscrito en esa escuela hasta que él/ella complete el grado más alto en esa escuela. Sin embargo, si la escuela original del estudiante mejora y deja de estar como escuela en mejoramiento, el Distrito pudiese descontinuar la transportación.

**Si usted decide transferir a su hijo(a), favor de devolver este formulario a su oficina escolar actual para el 18 de octubre, 2013 para dejarnos saber a cual escuela le gustaría que su hijo(a) asistiera.**

Escuelas del distrito **que no han sido identificadas como escuelas en necesidad de mejoramiento y están disponible para recibir transferencias:**

Escuela Orangewood  
7337 N. 19<sup>th</sup> Avenue  
Phoenix, AZ 85021

Escuela Richard E. Miller  
2021 W. Alice  
Phoenix, AZ 85021

Escuela Intermedia Royal Palm  
8520 N. 19<sup>th</sup> Avenue  
Phoenix, AZ 85021

La gráfica a continuación muestra datos del AIMS para estas escuelas.

Grado	Maryland	Orangewood	Richard E. Miller	Royal Palm	Maryland	Orangewood	Richard E. Miller	Royal Palm
	% Competente en Matemáticas, basado en AIMS del 2013	% Competente en Matemáticas, basado en AIMS del 2013	% Competente en Matemáticas, basado en AIMS del 2013	% Competente en Matemáticas, basado en AIMS del 2013	% Competente en Lectura, basado en AIMS del 2013	% Competente en Lectura, basado en AIMS del 2013	% Competente en Lectura, basado en AIMS del 2013	% Competente en Lectura, basado en AIMS del 2013
3	33	53	48		49	60	48	
4	39	49	43		59	72	43	
5	35	61	40		63	76	40	
6	37	55		38	64	76		62
7	37	62		54	75	77		82
8	26	31		40	51	57		65

### Petición para Transferencia de Escuela – Favor de Escribir en Letra de Molde Claramente

Nombre del Estudiante \_\_\_\_\_  
 Escuela Actual: \_\_\_\_\_ Número de ID Estudiantil: \_\_\_\_\_  
 Grado: \_\_\_\_\_ Nombre de Maestro(a) Salón Principal: \_\_\_\_\_  
 Nombre del Padre/Guardián: \_\_\_\_\_  
 Número Telefónico de Contacto: \_\_\_\_\_  
 Dirección: \_\_\_\_\_  
 Ciudad: \_\_\_\_\_, AZ Código Postal: \_\_\_\_\_

Yo deseo transferir a mi hijo(a) a \_\_\_\_\_  
 (nombre de la escuela de las lista de arriba)

Firma del Padre/Guardián \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_  
 Favor de comunicarse con Linda McKeever al (602) 347-2680 con cualquier pregunta referente a esta petición para transferir a su hijo(a).

Personal Escolar de la Oficina: Favor de enviar esta petición a Linda McKeever, Administradora del Programa Título I – Servicios Académicos